

## INIZIATIVE DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA CITTADINANZA RESPONSABILE

### 1) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE MI PRENDO CURA DI ME STESSO

#### *Descrizione*

La scuola promuove comportamenti corretti per favorire:

- l'autonomia del bambino durante il momento dell'igiene personale in bagno (lavaggio delle mani, pulizia degli ambienti...);
- l'apprendimento di buone pratiche per evitare infezioni;
- la consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione equilibrata (merenda a metà mattina con la frutta...)

La scuola propone settimanalmente attività motoria in una palestra attrezzata, anche con la presenza di esperti esterni (basket, rugby, yoga).

- Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.

#### *Campi d'esperienza:*

- IL CORPO E IL MOVIMENTO
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

### 2) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA E FUORI NEL PAESE

#### *Descrizione*

La scuola propone periodiche prove di evacuazione per abituare i bambini, fin dai primi anni, a seguire norme di sicurezza, che si rivelano fondamentali in caso di emergenza, riflettendo altresì sulle proprie azioni e sui comportamenti positivi nel rispetto degli altri e delle regole condivise.

In palestra si organizzano vari giochi di movimento per presentare il semaforo, gli attraversamenti pedonali, gli incroci...

Nel corso delle uscite sul territorio, organizzate durante l'anno nell'ambito di vari progetti didattici, i bambini sono sollecitati a riconoscere e rispettare i segnali stradali per preservare la sicurezza dei pedoni.

- E' attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).

#### *Campi d'esperienza:*

- IL SE' E L'ALTRO;
- I DISCORSI E LE PAROLE
- IL CORPO E IL MOVIMENTO

3) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE MI RELAZIONO CON GLI ALTRI (es. “LA GIORNATA DELLA GENTILEZZA”)

*Descrizione*

Ogni anno l’Istituto Comprensivo aderisce alla “Giornata della gentilezza” - 13 Novembre.

Ogni segmento scolastico propone attività che, con linguaggio e contenuti adatti alle diverse fasce d’età, facciano riflettere sul valore di piccoli gesti che possono trasformare il mondo intorno a noi.

Nella Scuola dell’Infanzia in particolare si perseguono traguardi rispetto:

- allo sviluppo di atteggiamenti di rispetto per gli stati d’animo e le emozioni degli altri
- alla capacità di comunicare in modo efficace e costruttivo, esprimendo le proprie ragioni con adulti e bambini
- allo sviluppo di relazioni costruttive e positive con gli altri, riconoscendo e rispettando le differenze che contraddistinguono tutte le persone

- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.

*Campi d’esperienza:*

- IL SE’ E L’ALTRO;
- I DISCORSI E LE PAROLE

4) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE VALORIZZO GLI ALTRI (es. “LA GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI”)

*Descrizione*

In occasione della “Giornata dei calzini spaiati” – 02 Febbraio, la Scuola dell’Infanzia celebra la diversità in tutte le sue forme e approfondisce il tema del “diverso” e perché essere diversi è una ricchezza e non un ostacolo o un problema.

Nella Scuola dell’Infanzia in particolare si perseguono traguardi rispetto:

- alla partecipazione emotiva agli stati d’animo altrui facilitando l’emergere del comportamento prosociale
- sviluppo di atteggiamenti improntati sui valori della collaborazione, della reciprocità e della cura dell’altro (es. tutoring)

- Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.

*Campi d’esperienza:*

- IL SE’ E L’ALTRO;
- I DISCORSI E LE PAROLE
- IL CORPO E IL MOVIMENTO

5) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE ALL'INTERNO DELLA SEZIONE

*Descrizione*

Ogni sezione della Scuola dell'infanzia predispone attività di routine, che favoriscono sentimenti di solidarietà, amicizia, accoglienza, il riconoscimento e la gestione positiva dei diversi stati emotivi, il superamento di situazioni conflittuali, l'individuazione e il rispetto di regole condivise, l'assunzione di incarichi e responsabilità e di rispetto dei ruoli e degli incarichi degli altri.

- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi da suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.

*Campi d'esperienza:*

- IL SE' E L'ALTRO;
- I DISCORSI E LE PAROLE
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi a servizio degli altri.

*Campi d'esperienza:*

- IL SE' E L'ALTRO;
- I DISCORSI E LE PAROLE

6) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE DIVENTO CITTADINO DEL MONDO

*Descrizione*

La scuola aderisce alle attività proposte dal Comune e dalle altre realtà sociali (es. Proloco) presenti sul territorio (es. addobbo e accensione dell'albero di Natale in piazza) per sviluppare nei bambini rispetto, curiosità ed affezione per il proprio territorio.

Fruisce dei servizi comunali e si coordina con i responsabili per permettere ai bambini l'ampliamento delle esperienze tramite l'utilizzo delle strutture territoriali (es. incontri in Biblioteca).

- E' capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.

*Campi d'esperienza:*

- I DISCORSI E LE PAROLE;
- IL SE' E L'ALTRO
- IMMAGINI, SUONI, COLORI;
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

7) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE RISPETTO L'AMBIENTE

*Descrizione*

La Scuola dell'Infanzia propone attività di cura del verde, abbellimento e manutenzione del giardino e degli spazi comuni.

I bambini rielaborano le esperienze con diverse tecniche espressive, grafiche e pittoriche anche nel "Closlieu – metodo di Arno Stern".

I bambini scoprono il patrimonio artistico e pittorico anche tramite mezzi digitali (LIM, visita virtuale di musei...).

- Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.

*Campi d'esperienza:*

- I DISCORSI E LE PAROLE;
- IMMAGINI, SUONI, COLORI;
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

8) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE RIUSO E RISPARMIO

*Descrizione*

La Scuola dell'Infanzia propone metodi di raccolta differenziata e il riuso di materiale di recupero, anche attraverso attività con materiale destrutturato.

La scuola si impegna affinché i bambini facciano propri comportamenti corretti per evitare sprechi energetici, ponendo l'attenzione all'uso consapevole e parsimonioso di luce, acqua, carta....

- Sperimenta attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita; ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.

*Campi d'esperienza:*

- IL SE' E L'ALTRO;
- IMMAGINI, SUONI, COLORI;
- LA CONOSCENZA DEL MONDO

9) *Titolo:* ATTIVAMENTE E RESPONSABILMENTE MI APPROCCIO ALLE NUOVE TECNOLOGIE

*Descrizione*

La Scuola dell'Infanzia è dotata di strumenti tecnologici adatti all'uso da parte dei bambini, mediato però dalla presenza e guida degli adulti (LIM, tablet, microscopi, tavoli luminosi, beebot...).

Grazie a queste attrezzature e alle competenze specifiche di alcune insegnanti, che si sono formate in questo ambito, sono stati avviati percorsi STEM (robotica, "esploratori del mondo").

I bambini imparano che l'utilizzo di questi dispositivi deve essere svolto con la supervisione di un adulto per evitare i pericoli insiti nella rete internet.

- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

*Campi d'esperienza:*

- IL SE' E L'ALTRO;
- I DISCORSI E LE PAROLE;
- LA CONOSCENZA DEL MONDO