

Osservando ed esplorando

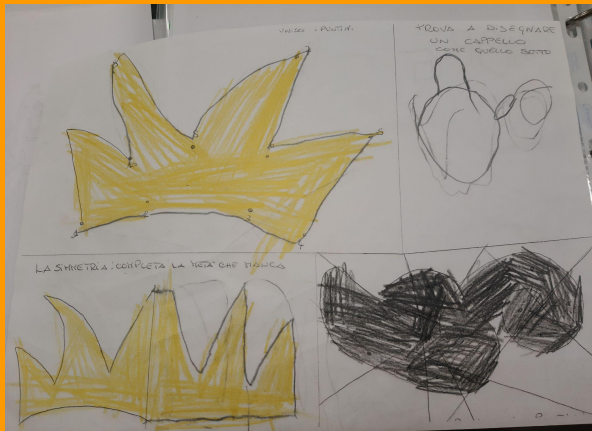
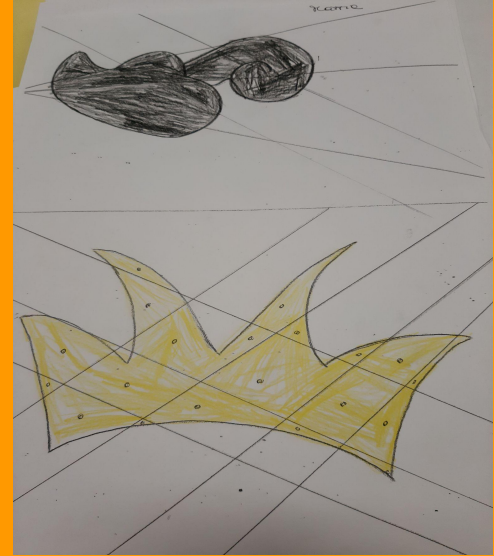
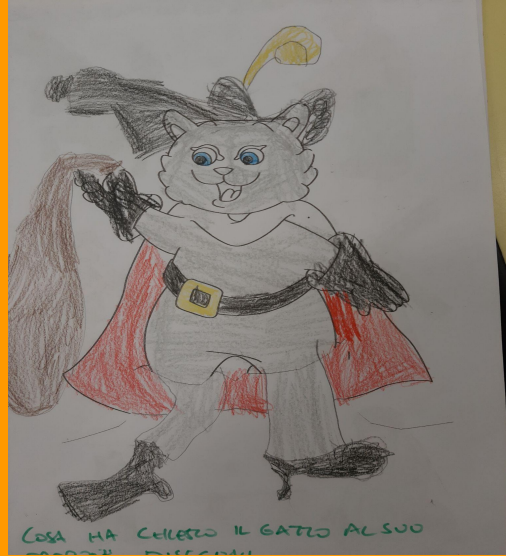
Viaggio alla scoperta dei copricapi dei personaggi
delle fiabe
e varie esplorazioni.
Sezione Gialla
gennaio - giugno 2024

Presentazione del percorso

- Racconto , analisi, rappresentazione grafica delle fiabe del "Gatto con gli stivali " e " Pinocchio"
 - Focus sui copricapi dei personaggi incontrati
- ALTRE SCOPERTE:
- caratteristiche della stagione invernale e primaverile;
 - gli esseri viventi dai semi ai fiori :tarassaco, papavero e rosa.

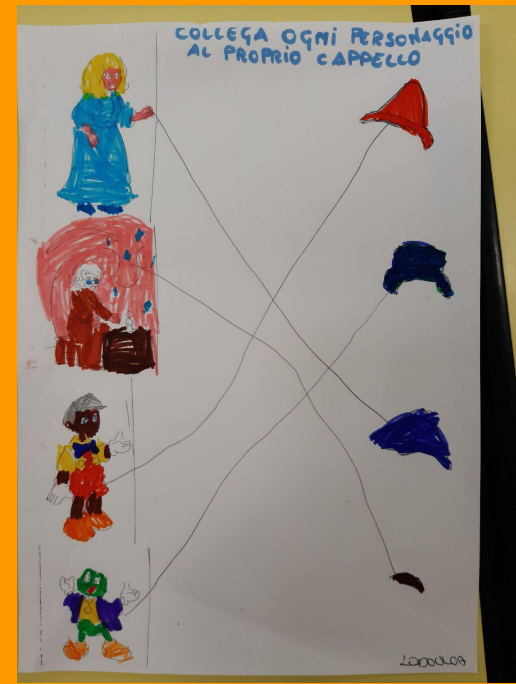
Il gatto con gli stivali

Osservazione e scoperta dei copricapi della storia



Pinocchio

Osservazione e riconoscimento dei copricapi dei personaggi incontrati nella storia.



Alla scoperta dei semi

Durante la stagione invernale abbiamo osservato e giocato con : lenticchie verdi e arancioni , fagioli rossi, neri e bianchi e abbiamo scoperto, tramite la visione di filmati scientifici, e “ La storia del piccolo seme “ che da essi si genera una nuova vita e così...



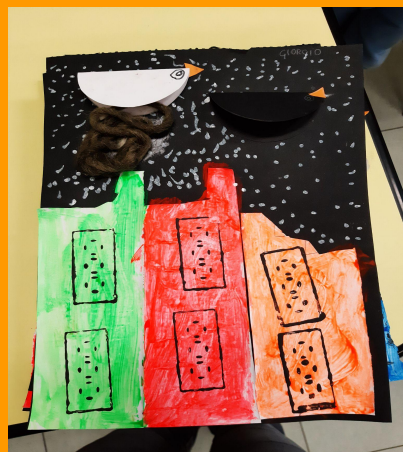
Una nuova vita

Grazie alla collaborazione dei genitori che hanno procurato i vasi , abbiamo avuto l'opportunità di prenderci cura di una nuova forma di vita , seguirne le fasi di vita , dal germoglio delle sue radici, fino al rinvaso e scoperta delle foglie e in alcuni casi anche dei fiori .



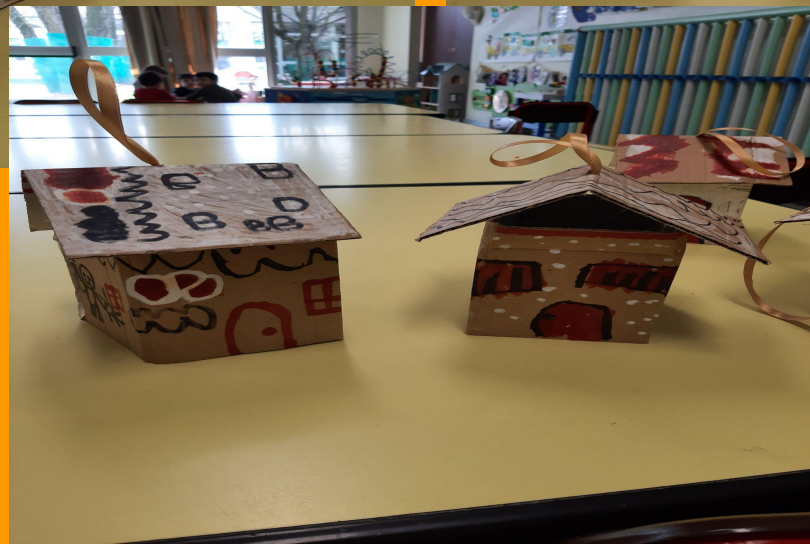
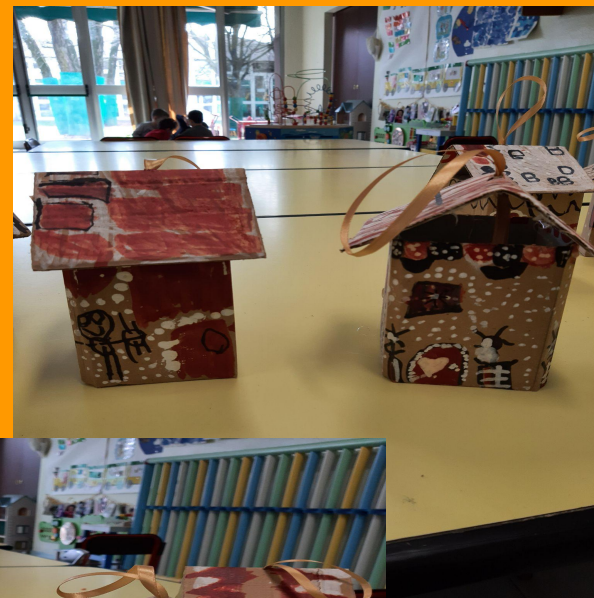
La settimana della merla

Conoscenza di storie di tradizione popolare e rappresentazione artistica.



Le casette invernali

Conoscenza di caratteristiche stagionali e realizzazione di addoppi per il corridoio.



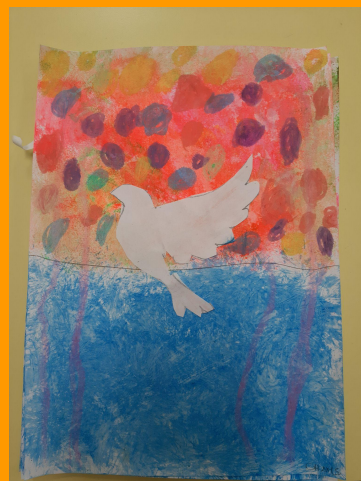
Dalle casette dell'inverno ad una riflessione su come è fatta la mia

Piccoli architetti d'interni : vi presento casa mia



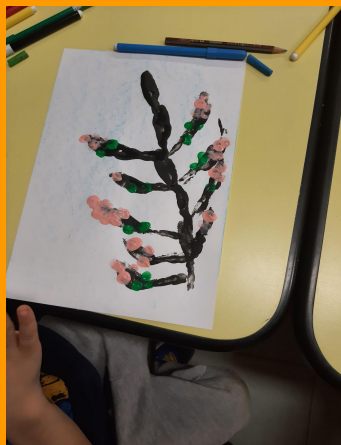
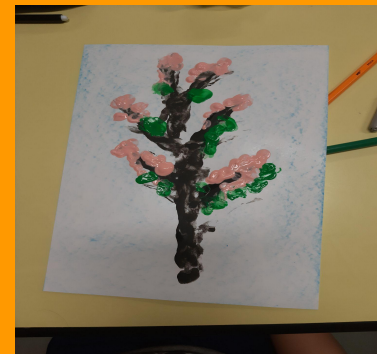
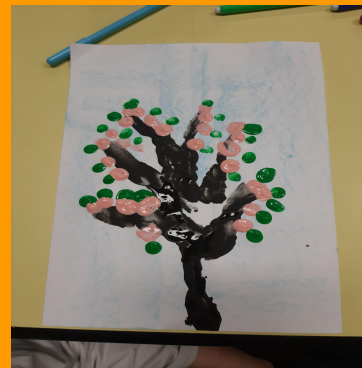
Pasqua: la pace

Conoscenza di uno dei simboli della Pasqua.



La primavera in arrivo

Primi lavori primaverili



Primavera: le farfalle

Realizzate con rotoli di carta igienica,
rametti e colori , per addobbare il
corridoio



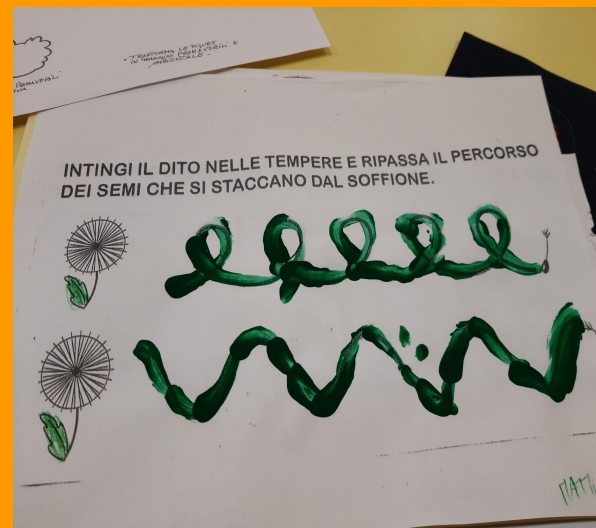
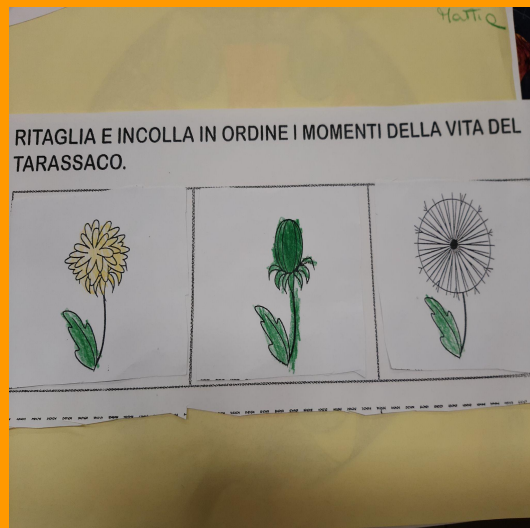
Primavera: le scatoline

I bambini hanno disegnato su un cubo aperto le caratteristiche della primavera e poi lo hanno assemblato.



Primavera : il tarassaco...

I bambini hanno portato a scuola il tarassaco fiore, soffione e chiuso e attraverso la visione di time lapse e drammatizzazione hanno scoperto la magia del tarassaco che da fiore diventa soffione.



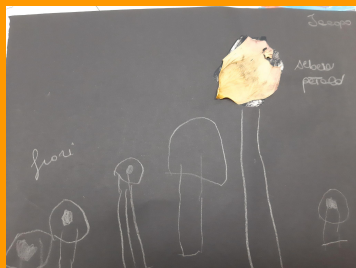
...il papavero...

Abbiamo analizzato il fiore tramite la visione di time lapse e la realizzazione dell'orologio del suo ciclo vitale.

I papaveri nel vaso sono diventati opere artistiche.



...le rose



Anche in questo caso i bambini hanno fatto esperienza diretta portando a scuola le rose, abbiamo visto il time lapse, osservato i petali e il gambo caratteristico con le spine.

Abbiamo staccato i petali e suddivisi per colore li abbiamo usati per realizzare sequenze alternate di 2 o 3 colori .

Con il cartoncino nero abbiamo fatto opere artistiche e inserito il petalo.

Coi petali abbiamo realizzato l'acqua alle rose.

