

**Anno scolastico 2024-2025**

**SEZIONE BIANCA**

# LA SEMINA!

*“La semina è un'avventura:  
scopriamo i segreti della terra e delle piante!”*

Il 29 Aprile i nostri bambini hanno vestito i panni dei giardinieri ed hanno sperimentato il momento della semina.

## **ATTIVITA'**

**SCELTA DEL SEME:** I bambini seduti in cerchio attorno al tavolo di lavoro hanno potuto osservare e decidere la scelta dei semi da interrare, ovvero i semi del "Ravanello Burro Gigante". La decisione presa ha subito suscitato interesse nei bambini, che ne hanno rilevato la loro consistenza e la loro singolare forma a "cuoricino".

## **SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'**

**PREPARAZIONE DEL VASO:** Per prima cosa i bambini hanno preparato il vaso che avrebbe accolto i piccoli semi;

**SEMINA:** Attendendo il proprio turno ognuno ha travasato un po' di terriccio all'interno del vaso, ed una volta riempito la terra è stata sistemata in modo adeguato con l'utilizzo degli attrezzi del giardiniere.

*“La terra deve essere morbida come una nuvola, pronta ad accogliere i semi.”*

Una volta riempito il vaso, ogni bambino ha interrato il suo piccolo seme, e successivamente il vaso è stato portato in giardino dove è stato annaffiato.

Per consentire ai bambini di osservare la crescita del ravanello e delle sue radici alcuni semi sono stati messi anche in un vasetto di vetro.

**CURA QUOTIDIANA:** è stato spiegato ai bambini che giornalmente bisogna prendersi cura dei vasi, con le annaffiature e l'esposizione al sole.

Bisogna essere pazienti per veder germogliare i semi.

***“Un seme piccolo può diventare una pianta grande e forte, basta aspettare e prendersi cura di lui.”***

Ogni giorno in sezione vengono scelti due giardinieri che si occupano di prendersi cura dei vasi.

### **COMPITI DEI GIARDINIERI:**

- annaffiare i vasi
- osservare i cambiamenti dei germogli e aggiornare il cartellone collettivo utilizzando simboli semplici e condivisi.
- attendere pazientemente che i semi crescano e siano pronti per essere raccolti.

## **IL TONDO DEL RAVANELLO!**

Una volta raccolti i frutti della semina abbiamo assaggiato i ravanelli. Molti bambini erano curiosi di fare questa esperienza ma non tutti li hanno graditi, descrivendone il sapore con la parola “pizzica”, e scoprendo l’effetto “pungente” che provoca a contatto con la lingua.

Dopo questa scoperta, il ravanello è stato utilizzato per un laboratorio d'arte .

### **LABORATORIO**

#### **“UN CUORE DI RAVANELLO”**

L’insegnante ha portato a scuola un ravanello per ciascun alunno, i bambini li hanno esaminati con cura , ne hanno osservato sia il colore sia la forma.

***Di che colore sono i ravanelli ?*** Sono rossi, ma una volta tagliati hanno scoperto che solo la parte esterna del ravanello è rossa, mentre la parte interna è bianca.

***Di che forma?*** Alcuni sono tondi, altri sono lunghi e ovali. Hanno scoperto come il ravanello sia composto da più parti: la radice, il corpo del ravanello di un bel colore rosso e tante foglie verdi.

L’insegnante ha tagliato a metà i ravanelli sia in senso orizzontale che verticale. Stimolando la curiosità e soffermandosi sulle differenze che i diversi tagli mostrano.

***Come cambia la forma del ravanello a seconda di come è stato tagliato?***

I bambini sono stati invitati a immergere metà dei ravanelli in piattini contenenti tempera rossa e a timbrare sul foglio, scoprendone forma e texture dell’ortaggio.

Le insegnanti:

Balossi Roberta, Curti Giulia e Taroppi Clara.